

PLAN SPECJALNOŚCI
Matematyka nauczycielska
Studia I stopnia niestacjonarne
 od roku akademickiego 2025/2026¹

Semestr III:

Zajęcia dydaktyczne - obligatoryjne

nazwa kursu	godziny kontaktowe							E-learning	razem	E/-	punkty ECTS
	W	zajęć w grupach									
		A	K	L	S	P					
Emisja głosu			15					15	Z	1	
Komunikacja interpersonalna			15					15	Z	1	
Wprowadzenie do pedagogiki	15		15					30	Z	2	
Wprowadzenie do psychologii	15							15	Z	1	
Dydaktyka ogólna	15		30					45	E	3	
Specyfika myślenia matematycznego młodszych uczniów szkoły podstawowej	3	15						18	Z	3	
Tworzenie dokumentów LaTeX				12				12	Z	2	
	48	15	75	12				150	1	13	

Semestr IV:

Zajęcia dydaktyczne – obligatoryjne

nazwa kursu	godziny kontaktowe							E-learning	razem	E/-	punkty ECTS
	W	zajęć w grupach									
		A	K	L	S	P					
Praca nauczyciela - wychowawcy w szkole			30					30	E	2	
Psychologia rozwojowa	15		15					30	E	2	
Dydaktyka matematyki 1	10		30					40	Z	3	
Kształtowanie pojęć matematycznych		12						12	Z	2	
	25	12	75					112	2	9	

¹ Kursy zamieszczone w planie w całym cyklu 2025/26 mogą być realizowane częściowo zdalnie.

Semestr V:

Zajęcia dydaktyczne - obligatoryjne

nazwa kursu	godziny kontaktowe							E-learning	razem	E/-	punkty ECTS
	W	zajęć w grupach					P				
		A	K	L	S	P					
Diagnoza edukacyjna			15					15	Z	1	
Uczeń ze Specjalnymi Potrzebami Edukacyjnymi (SPE)			15					15	E	1	
Psychologia kliniczna	15		15					30	E	2	
Dydaktyka matematyki 2*	5		30					35	E	3	
Ćwiczenia praktyczne w szkole podstawowej z zakresu dydaktyki matematyki **						15		15	ZO	3	
Symulacja prowadzenia lekcji matematyki w szkole podstawowej **			10					10	Z	2	
Metodyczne aspekty nauczania matematyki w szkole podstawowej			9					9	Z	1	
Metody popularyzacji wiedzy matematycznej		12						12	Z	2	
	20	12	94			15		141	3	15	

* Egzamin z „Dydaktyki matematyki 2” obejmuje również kurs „Dydaktyka matematyki 1”.

** Kurs „Symulacja prowadzenia lekcji matematyki w szkole podstawowej” prowadzony w budynku Uczelni jest zintegrowany z realizacją kursu „Ćwiczenia praktyczne w szkole podstawowej z zakresu dydaktyki matematyki” odbywający się w wybranych szkołach podstawowych.

Praktyki (Specjalnościowe)

nazwa praktyki	godz	tyg.	forma zaliczenia	punkty ECTS
Praktyka zawodowa psychologiczno-pedagogiczna	30	2	Z	2
	30			2

Semestr VI:

Zajęcia dydaktyczne - obligatoryjne

nazwa kursu	godziny kontaktowe							E-learning	razem	E/-	punkty ECTS			
	W	zajęć w grupach					E-learning					razem	E/-	punkty ECTS
		A	K	L	S	P								
Pierwsza pomoc przedmedyczna			15					15	Z	1				
Radzenie sobie w sytuacjach konfliktowych w Szkole (kurs uzupełniający z Modułu Kształcenia Nauczycieli)			15					15	Z	1				
Techniki nauczania zdalnego				12				12	Z	2				
Badania z zakresu dydaktyki matematyki			15					15	Z	2				
			45	12				57		6				

Praktyki (Specjalnościowe)

nazwa praktyki	godz	tyg.	forma zaliczenia	punkty ECTS
Praktyka (praktyka zawodowa pedagogiczna w szkole podstawowej z zakresu matematyki)	60	5	ZO	5
	60	5		5

Informacje uzupełniające:

1) praktyki zawodowe pedagogiczne

rozkład „ćwiczeń praktycznych w szkole” na:

- zajęcia praktyczne (godziny zajęć z uczniami/wychowankami w szkole/placówce)
- zajęcia teoretyczne (analizy merytoryczno-dydaktyczne hospitowanych zajęć)

sem.	nazwa kursu	zajęcia	
		p	t
5	Ćwiczenia praktyczne w szkole podstawowej z zakresu dydaktyki matematyki	10	5

sem.	nazwa praktyki (rodzaj i zakres oraz miejsce realizacji)		tyg.	godziny zajęć z ucz./wych.		termin i system realizacji praktyki
				razem	prow.	
5	Praktyka zawodowa psychologiczno- pedagogiczna	Szkoła podstawowa	1	30*	2	praktyka ciągła (wrzesień) po realizacji IV semestru
		Szkoła ponadpodstawowa	1		2	
6	Praktyka (praktyka zawodowa pedagogiczna w szkole podstawowej z zakresu matematyki)		5	60	25	praktyka ciągła w szóstym semestrze studiów

* po 15h w szkole podstawowej i szkole ponadpodstawowej.